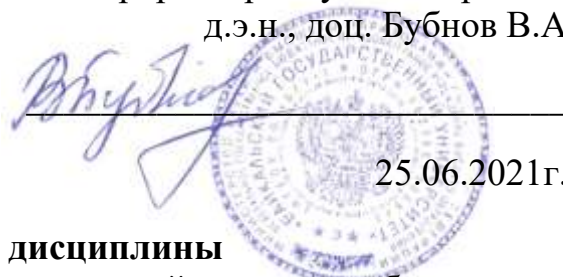


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10. Организация и технология лесохозяйственных работ

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное дело

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01
Лесное дело.

Авторы О.И. Горбунова, Костылева С.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и технология лесохозяйственных работ» является получение теоретических знаний и практических навыков в овладении современными организационными приемами и технологией выполнения лесохозяйственных работ

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	З. Знать теоретические основы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности У. Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Н. Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Недревесные ресурсы леса", "Организация предпринимательской деятельности", "Основы устойчивого управления лесами", "Транспортно-логистические системы в лесном комплексе"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к	80	94

экзаменам и зачетам		
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация и технология заготовок лесных семян	11	1		10		
2	Организация и технология работ на лесных питомниках	11	2		10		
3	Организация и технология лесокультурных работ	11	2		10		Коллоквиум по темам 1-3
4	Организация и технология рубок лесных насаждений	11	2		10		Задание для контрольной работы
5	Организация и технология отводов лесосек для заготовки древесины	11	1		10		
6	Организация и технология мер содействия естественному возобновлению леса	11	2		12		Дискуссионные темы для круглого стола
7	Организация и технология получения недревесной продукции леса	11	2		10		
8	Организация и технология противопожарной охраны леса	11	1		12		Доклады
9	Организация и технология защиты леса от вредителей и болезней	11	1		10		
	ИТОГО		14		94		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Организация и технология заготовок лесных семян	11	1	1	8		
2	Организация и технология работ на лесных питомниках	11	2	1	8		
3	Организация и технология лесокультурных работ	11	2	2	8		Коллоквиум по темам 1-3
4	Организация и технология рубок лесных насаждений	11	2	1	8		Задание для контрольной работы
5	Организация и технология отводов лесосек для заготовки древесины	11	1	1	8		
6	Организация и технология мер содействия естественному возобновлению леса	11	2	2	10		Дискуссионные темы для круглого стола
7	Организация и технология получения недревесной продукции леса	11	2	2	10		
8	Организация и технология противопожарной охраны леса	11	1	2	10		Доклады
9	Организация и технология защиты леса от вредителей и болезней	11	1	2	10		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Организация и технология работ на лесных питомниках	Понятие лесного питомника. Виды питомников, основные хозяйственные отделения и выращиваемый в них посадочный материал. Постоянный лесной питомник
2	Организация и технология лесокультурных работ	Организация и применяемые технологии при посадке и посеве леса. Подбор и отвод участков под лесные культуры. Технология подготовки почвы под лесные культуры. Технология посадки лесных культур. Уходы за лесными культурами. Лесокультурный фонд. Хозяйственная обусловленность очередности создания лесных культур
3	Организация и	Организация и технология рубок лесных насаждений. Уход за

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	технология рубок лесных насаждений	лесами
4	Организация и технология мер содействия естественному возобновлению леса	Организационные и технологические меры содействия естественному возобновлению леса. Сохранение подроста на лесосеках. Меры, связанные с очисткой лесосек. Оставление обсеменителей. Подготовка почвы, мелиорация и огораживание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Сущность и способы организации лесосеменных участков. Способы организации семенных плантаций. Заготовка и переработка лесосеменного сырья. Классификация плодов и семян. Способы организации семенных плантаций. Хранение семян. Показатели качества лесных семян. Подготовка семян к посеву.</p> <p>Технология выращивания сеянцев. Технология выращивания крупномерного посадочного материала.</p> <p>Технология сбора плодов и шишек. Технология получения семян.</p> <p>Технология обработки семян. Технология хранения и сертификации лесных семян.</p> <p>Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов по выбранной теме, соответствующей тематике семинарского занятия</p>
2	<p>Понятие лесного питомника. Выбор площади под питомник. Разработка организационно-хозяйственного плана питомника. Выбор места под питомник. Принципы организации территории. Виды питомников. Отделения питомника. Обработка почвы в питомниках.</p> <p>Проводится в форме опроса по лекционному и самостоятельно прочитанному материалу</p>
3	<p>Технологические операции по подготовке почвы под посадку лесных культур. Способы посадки лесных культур. Понятие лесокультурного фонда. Методы подбора участков под лесные культуры. Виды уходов за лесными культурами.</p> <p>Проводится в форме заслушивания доклада и написания самостоятельной работы по пройденному материалу</p>
4	<p>Содержание технологических операций ухода за молодыми посадками лесных культур. Подбор выделов для ухода за лесами. Понятие рубок лесных насаждений. Уход за лесами.</p> <p>Требования при проведении мероприятий по уходу за лесами.</p> <p>Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов</p>
5	<p>Заготовка древесины в сосняках. Заготовка древесины в ельниках. Понятие заготовки древесины. Организация заготовки древесины. Заготовка древесины в пихтарниках. Заготовка древесины в лесах разного назначения.</p> <p>Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов</p>
6	<p>Приемка лесосек после рубки. Виды подготовки почвы под содействие естественному возобновлению. Способы сохранения подроста на лесосеках.</p> <p>Содержание этапов работ по очистке лесосек. Способы оставления обсеменителей.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Бороздование почв. Мелиорация земель бороздованием. Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов
7	Организация и технология подсочки и осмолподсочки. Организация и технология кедрового промысла. Особенности проведения заготовок лекарственно-технического сырья. Прогноз и оценка урожайности. Сущность и содержание технологических операций заготовки ягод. Технология переработки шишек кедра. Переработка грибов. Организация и технология заготовок папоротника-орляка и черемши. Организация и технология подсочки и осмолподсочки. Разведка массивов для получения недревесной продукции леса. Организация и технология кедрового промысла. Особенности проведения заготовок лекарственно-технического сырья. Лесное охотоведение. Организация сельскохозяйственного использования лесов. Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов
8	Виды лесных пожаров. Мониторинг лесов. Космические средства обнаружения лесных пожаров. Технология тушения низовых пожаров. Технология тушения верховых пожаров. Последствия лесных пожаров. Технология тушения торфяных пожаров. Ликвидация последствий лесных пожаров. Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов
9	Виды насекомых-вредителей. Меры борьбы с насекомыми-вредителями. Стволовые и хвое-листогрызущие насекомые-вредители. Химические, биологические, механические меры борьбы с вредителями. Проводится в форме опроса по лекционному материалу и дискуссий. Возбудители болезней леса. Болезни леса. Профилактика болезней леса. Проводится в форме заслушивания и обсуждения докладов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3. Организация и технология лесокультурных работ	ОПК-3	З.Знать теоретические основы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела,	Коллоквиум по темам 1-3	Задание для коллоквиума содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Н.Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности		
2	4. Организация и технология рубок лесных насаждений	ОПК-3	З.Знать теоретические основы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Н.Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Задание для контрольной работы	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (20)
3	6. Организация и технология мер содействия естественному возобновлению леса	ОПК-3	З.Знать теоретические основы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Дискуссионные темы для круглого стола	Раскрытие содержания темы – 15 баллов (полнота раскрытия темы и объективность информации – до 10 баллов, 5 баллов – обобщение полученной информации и формулировка выводов), активное участие в дискуссии,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности		обсуждения – 5 баллов. Подготовка презентации (по заданию преподавателя) или использование видеоматериалов – 10 баллов (30)
4	8. Организация и технология противопожарной охраны леса	ОПК-3	З.Знать теоретические основы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности У.Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Н.Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Доклады	Своевременность сдачи – 5 баллов, содержание – до 10 баллов (полнота раскрытия темы и объективность информации – до 5 баллов, 5 баллов – обобщение полученной информации и формулировка выводов). Подготовка презентации (по заданию преподавателя) или использование видеоматериалов – 15 баллов (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов за тест - 40 б..

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Знание: Знать теоретические основы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности

1. Как осуществляется подбор деревьев при рубках ухода и санитарных рубках?
2. Лесное охотоведение. Основные проблемы лесного охотоведения.
3. Лесохозяйственные меры защиты леса от вредителей и болезней. Значение санитарного состояния лесов для профилактики очагов вредителей и болезней. Химические, биологические, механические меры борьбы с вредителями. Технология борьбы с насекомыми-вредителями и болезнями леса
4. Ликвидация последствий лесных пожаров.
5. Материально-денежная оценка лесосек
6. Материально-денежная оценка лесосек.
7. Мелиорация бороздованием
8. Мониторинг болезней леса.
9. Определение запаса на лесосеке
10. Определение площади лесосек
11. Организационные и технологические меры содействия естественному возобновлению леса. Сохранение подроста на лесосеках. Меры, связанные с очисткой лесосек. Подготовка почвы, мелиорация и огораживание
12. Организация и применяемые технологии на лесосеменных семенных плантациях
13. Организация и применяемые технологии при посадке и посеве леса. Подбор и отвод участков под лесные культуры. Технология подготовки почвы под лесные культуры. Технология посадки лесных культур. Уходы за лесными культурами. Лесокультурный фонд. Хозяйственная обусловленность очередности создания лесных культур
14. Организация и технология борьбы с болезнями леса.
15. Организация и технология борьбы с вредителями леса.
16. Организация и технология заготовок грибов.
17. Организация и технология заготовок лекарственно-технического сырья.
18. Организация и технология заготовок недревесной продукции леса: кедровых орехов, плодов, в т. ч. ягод, грибов, пищевых растений, лекарственно-технического сырья и другой недревесной продукции
19. Организация и технология заготовок папоротника-орляка и черемши.
20. Организация и технология заготовок ягод.
21. Организация и технология кедрового промысла
22. Организация и технология кедрового промысла.
23. Организация и технология лесных питомников.
24. Организация и технология лесосеменных плантаций.
25. Организация и технология лесосеменных участков.
26. Организация и технология мер содействия естественному возобновлению леса.
27. Организация и технология отвода лесосек для заготовки древесины. Заготовка древесины в лесах разного назначения
28. Организация и технология отвода лесосек.
29. Организация и технология подсочки и осмолоподсочки.
30. Организация и технология получения живицы и осмола
31. Организация и технология получения, хранения и сертификации лесных семян.
32. Организация и технология рубок лесных насаждений. Уход за лесами
33. Организация сельскохозяйственного использования лесов
34. Организация сельскохозяйственного использования лесов.
35. Основные возбудители болезней леса. Мониторинг очагов насекомых-вредителей леса.
36. Основные проблемы современного охотоведения
37. Понятие лесного питомника. Виды питомников, основные хозяйственные отделения и выращиваемый в них посадочный материал. Постоянный лесной питомник
38. Прогноз и оценка урожайности массивов
39. Прогноз и оценка урожайности массивов.
40. Профилактика лесных пожаров.

41. Разведка массивов для получения недревесной продукции леса.
42. Съёмка при отводе лесосек
43. Технология заготовки древесины.
44. Технология и организация очистки лесосек
45. Технология подготовки почвы под лесные культуры.
46. Технология получения семян. Технология обработки семян. Технология хранения и сертификации лесных семян
47. Технология посадки леса
48. Технология посадки леса.
49. Технология прореживания и проходных рубок
50. Технология тушения верховых пожаров.
51. Технология тушения низовых пожаров.
52. Технология тушения торфяных пожаров.
53. Технология ухода за лесами.
54. Технология уходов за лесными культурами.
55. Технология уходов за молодняками.
56. Чем руководствуются при установлении доли вырубаемого запаса?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение практической задачи максимально оценивается в 30 баллов (расчеты-10 б., применение формул - 5 б. корректность расчетов - 5 б., выводы - до 10 баллов).

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять теоретические знания в сфере лесного дела, чтобы разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Задача № 1. Определите результативность и эффективность лесохозяйственных мероприятий (рубки ухода)

Задача № 2. Определите эффективность инвестиций в увеличение продуктивности леса с помощью удобрений

Задача № 3. Проанализируйте эффекты и последствия применения новых эффективных технологий лесохозяйственных работ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректно выполненное задание максимально оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Навык: Обладать навыками разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Задание № 1. Охарактеризуйте технологии лесохозяйственных работ и предложите варианты новых эффективных решений

Задание № 2. Проанализируйте воздействие лесозаготовительной деятельности на окружающую среду. Предложите решения по снижению отрицательного воздействия технологий лесозаготовки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 35.04.01 Лесное дело
Профиль - Лесное дело
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Организация и технология
лесохозяйственных работ

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определите результативность и эффективность лесохозяйственных мероприятий (рубки ухода) (30 баллов).
3. Охарактеризуйте технологии лесохозяйственных работ и предложите варианты новых эффективных решений (30 баллов).

Составитель _____ О.И. Горбунова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Никонов М. В. Лесоводство. учеб. пособие [для вузов]/ М. В. Никонов.- Краснодар: Лань, 2010.-224 с.
2. Ковязин В. Ф. Основы лесного хозяйства и таксация леса. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области лесного дела. Изд. 2-е, стер./ В. Ф. Ковязин [и др.].- Краснодар: Лань, 2010.-384
3. Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13481>
4. Колодий П.В. Организация и технология лесосечных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.В. Колодий, Е.П. Сига́й, Т.А. Колодий— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67680.html>

б) дополнительная литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 октября 2014 г.. с учетом изм., внесенных Федеральными законами от 23 июня 2014 г. № 171-ФЗ, от 28 июня 2014 г. № 180-ФЗ, от 21 июля 2014 г. № 250-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-80 с.
2. Лисысянь М. Е., Сергеева В. С. Основы лесоводства и лесной таксации. учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. допущено М-вом лесной пром-сти СССР. (опорные конспекты-схемы по лесоведению и лесной таксации)/ М. Е. Лисысянь, В. С. Сергеева.- М.: Лесн. пром-сть, 1990.-224 с.
3. Усеня В. В., Каткова Е. Н. Продуктивность и восстановление лесных фитоценозов после пожаров. [монография]/ В. В. Усеня, Е. Н. Каткова.- Минск: Беларуская навука, 2010.-247 с.
4. Байтулин И.О. Создание лесного питомника и технология выращивания посадочного материала [Электронный ресурс]/ Байтулин И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.:

[Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2009.— 49 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13493](http://www.iprbookshop.ru/13493)

5. [Жеребкин Г.Н. Ответственность за незаконную рубку лесных насаждений. Анализ нелегальных рубок на российском Дальнем Востоке и методика их расследования \[Электронный ресурс\]/ Жеребкин Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13484](http://www.iprbookshop.ru/13484)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства, а также лесоведения и экологии леса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий